

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) NURUL YAKIN
DI KECAMATAN PELANGIRAN INDRAGIRI HILIR**

TESIS

**Diajukan untuk melelengkapi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam**



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

R U S L A N

NIM:21094101149

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2013 M. / 1433 H.**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PROGRAM PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 P.O.BOX.1004
Phone & Facs. (0761) 856832, Site : <http://uin-suska.ac.id> E-mail : pps_uinsuskariau@yahoo.com

PENGESAHAN

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/1405/2013

Tesis berjudul: IMPLEMENTASI MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) NURUL YAKIN DI KECAMATAN
PELANGIRAN INDRAGIRI HILIR, yang ditulis oleh Sdr. Ruslan NIM.
21094101149 telah dimunaqasahkan pada tanggal 15 Maret 2013 dan telah
diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Amat
Baik, IPK. 3,27

TIM MUNAQSAH

Ketua
Dr. H. Mawardi M.Saleh, MA

Sekretaris
Prof. Dr. Asmal May, MA

Penguji I
Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Penguji II
Dr. Kadar, M.Ag

Penguji III
Dr. Hidayat Syah, MA

Pekanbaru, 13 Juni 2013

MENGETAHUI
Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau

Prof. Dr. H. Mahdini, MA
NIP. 19610313 198603 1 002

ABSTRAK

RUSLAN

21094101149

“Implementasi Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Yakin di Kecamatan Pelangiran”, Tahun 2012. Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau.

Manajemen sumberdaya manusia (MSDM) adalah salah satu lapangan manajemen yang bertalian dengan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian dan pengadaan, pengembangan, kompensasi, pengintegrasian, pemeliharaan, dan pelepasan sumberdaya manusia secara efektif dan fair untuk mencapai baik tujuan individu, organisasi, dan masyarakat.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui; (1) bagaimana manajemen pendidik dan tenaga kependidikan Ibtidaiyah Nurul Yakin di Kecamatan Pelangiran; (2) bagaimana implementasi manajemen pendidik dan tenaga kependidikan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yakin di Kecamatan Pelangiran.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, para guru, tenaga administrasi, orang tua siswa, masyarakat dan siswa di lingkungan madrasah ibtidaiyah Nurul Yakin. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu usaha mendeskripsikan dan menginterpretasikan data yang telah didapat hingga diperoleh gambaran realitas yang sebenarnya dan sesuai dengan fenomena yang ada.

Adapun hasil yang diperoleh dilapangan menunjukkan bahwa: *Pertama*, Manajemen Sumberdaya Manusia kependidikan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yakin di Kecamatan Pelangiran telah terjadi pelibatan fungsi-fungsi pokok yang ditampilkan oleh seorang manajer/atau pimpinan, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, Penggerakan, dan pengawasan, secara efektif dan efisien. *Kedua*, aspek implementasi manajemen Sumberdaya Manusia kependidikan Madrasah Ibtidaiyah sudah tersedia, namun keberadaanya masih belum sesuai dari rasio yang diharapkan, adanya guru pengajar yang tidak sesuai dengan pendidikan dan keahliannya dengan mata pelajaran yang diajarkannya, dan sampai saat ini belum terjadinya penambahan tenaga pendidik dan kependidikan sehingga dapat mengganggu jalannya proses belajar mengajar.

ABSTRACT

RUSLAN

21094101149

"Implementation Management Education and Educators Elementary School (MI) Nurul Yakin in Pelangiran District ", th 2012. Islamic Education Studies Program Management Concentration Islamic Education, Graduate Program State Islamic University (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau.

Educators and education personnel in the educational process plays a strategic role, especially in efforts to form a national character through the development of personality and desired values. Educators and education personnel is one of the sub-system management needs to get the same attention to the other sub-systems management, because it is the key to educational success.

The purpose of this study was to determine: (1) how management educators and education personnel libtidaiyah Nurul Confident in District Pelangiran, (2) how the implementation of teachers and management Madrasah Nurul libtidaiyah Confident in District Pelangiran.

Data was collected through observation, interviews and documentation. Informant is the principal, the teachers, administration, parents, community and students in the madrasah Nurul sure. While to analyze data using qualitative descriptive analysis techniques, which attempt to describe and interpret the data that have been obtained to obtain a true picture of reality and existing in accordance with the phenomenon.

The results obtained in the field shows that: Firstly, management educators and education personnel Nurul Confident Elementary School in District Pelangiran has occurred involving the principal functions performed by a manager / or management, from planning, organizing, mobilization, and monitoring, the effective and efficient. Second, the implementation aspects of the management of teachers and Madrasah libtidaiyah already available, but its existence is still not fit the expected ratio, the teachers are not teaching according to the education and expertise in the subjects taught, and until now there has been the addition of tanaga educators and education so as to disrupt the learning process.

الملخص

رسلان

"إدارة التنفيذ والمربين التعليم مدرسة الابتدائية نور ثقتهم في منطقة" 2012. التربية الإسلامية برنامج دراسات إدارة تركيز التربية الإسلامية، دراسات عليا الدولة برنامج الجامعة الإسلامية (UIN) سياريف قاسم رياو.

ين والعاملين في مجال التعليم في العملية التعليمية تلعب دورا استراتيجيا، خصوصا في الجهود المبذولة لتشكيل الطابع القومي من خلال تنمية القيم الشخصية والمطلوب. المربين والعاملين في مجال التعليم هو واحد من النظام الفرعي لإدارة يحتاج إلى الحصول على نفس القدر من الاهتمام إلى أخرى إدارة النظم الفرعية، لأنه هو المفتاح لنجاح التعليمية.

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما يلي: (1) كيف معلمي الإدارة والتعليم موظفي مدرسة الابتدائية ثقتهم في منطقة (2) كيفية تنفيذ المعلمين وإدارة المدارس الدينية الابتدائية الإسلامية ثقتهم في منطقة

وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. المخبر هو الرئيسي، والمعلمين، والإدارة، والآباء والمجتمع المحلي والطلاب في المدارس الدينية نور بالتأكيد. في حين أن تحليل البيانات باستخدام أساليب التحليل الوصفي النوعي، الذي محاولة لوصف وتفسير البيانات التي تم الحصول عليها للحصول على الصورة الحقيقية للواقع والقائم عليها وفقا لهذه الظاهرة.

النتائج المتحصل عليها في مجال يدل على أن: أولا، معلمي الإدارة والتعليم موظفي نور مدرسة ابتدائية واثق في حدث تنطوي على المهام الرئيسية التي يقوم بها مدير / أو إدارة، من التخطيط والتنظيم والتعبئة، والرصد، وفعالة وكفاءة. الثاني، الجوانب تنفيذ إدارة المعلمين والمدارس الدينية مدرسة الابتدائية متاحة بالفعل، ولكن وجودها لا يزال لا يصلح نسبة المتوقعة، والمعلمين ليسوا تدريس وفقا للتعليم والخبرة في المواد التي تدرس، وحتى الآن لم يكن ه بالإضافة إلى ذلك من المربين والتعليم وذلك لتعطيل عملية التعلم.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT., yang tak henti-hentinya melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat juga melakukan proses penyelesaian tugas akhir kuliah (Tesis), dan dengan rahmat-Nya akhirnya penelitian tesis yang berjudul ***“Implementasi Manajemen Sumberdaya Manusia Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Yakin di Kecamatan Pelangiran”***, Alhamdulillah dapat penulis rampungkan.

Shalawat dan salam juga tidak lupa penulis kirimkan kepada arwah Nabi Besar Muhammad saw., yang telah memperjuangkan agama Islam dan mengajarkan Al-Qur'an dengan penuh keikhlasan, semoga limpahan karunia selalu tercurah kepadanya, keluarga dan sahabat yang juga gigih memperjuangkan agama Islam.

Pada kesempatan ini tak ada kata yang dapat penulis sampaikan, hanya ucapan terima kasih yang tiada terhingga, terutama kepada:

1. Bapak Rektor dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pengetahuan baik itu yang umum dan lebih-lebih mengenai keagamaan sehingga sampai terealisasi penyelesaian Tesis ini.
2. Bapak. Dr.Yasmaruddin, B.MA. yang telah banyak berjasa dan meluangkan waktu, membimbing, memberi nasihat, mengarahkan, dan memberikan kontribusi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini dari awal hingga akhir.
3. Bapak Dr. Zamsiswaya, M.Ag. yang telah banyak meluangkan waktu, memberi nasihat, mengarahkan, dan memberikan kontribusi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini dari awal hingga akhir.
4. Para dosen yang banyak memberikan pencerahan dan ilmu pengetahuan, dan karyawan di lingkungan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim khususnya karyawan Program Pascasarjana yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi serta fasilitas sehingga penulis berhasil dalam mengikuti dan menyelesaikan pendidikan.
5. Pimpinan dan staf tata usaha beserta pegawai pustaka Program Pascasarjana UIN Suska Riau yang telah membantu seluruh administrasi dan memberikan fasilitas, akses serta kemudahan kepada peneliti dalam penyelesaian tesis ini.

6. Bapak Kepala tu Ibtidaiyah beserta Guru dan Staf, yaitu MI Nurul Yakin, yang dengan tulus ikhlas membantu memberikan pelayanan kepada penulis guna mendapatkan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.
7. Para guru yang mengajar baik di lembaga formal maupun non formal, mulai dari SD/MI hingga ke Perguruan Tinggi saat ini.
8. Yang tercinta Almarhum Ayahanda dan Ibunda yang telah mendidik dan banyak memberikan andil dalam kesuksesan penulis dalam pendidikan dari mulai SD hingga Perguruan Tinggi saat ini.
9. Kepada seluruh keluarga, Istri dan anak-anak saya tersayang, juga saudara-saudara, tetangga yang senantiasa memberikan semangat dan juga motivasi.
10. Semua sahabat dan teman sejawat yang ikut membantu memberikan motivasi sehingga penulis berhasil menyelesaikan tesis ini dengan baik.
11. Pada kesempatan ini juga penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar- besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Untuk kesempurnaan selanjutnya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan. Demikian dan terima kasih.

Pekanbaru, Januari 2014

Penulis,

RUSLAN

NIM. 21094101149

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN PENGUJI	
NOTA DINAS	
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN KETUA PRODI	
SURAT PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR SINGKATAN.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Identifikasi Masalah	10
D. Batasan Masalah	11
E. Rumusan Masalah	12
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	13
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 14
A. Landasan Teoritis	14
1. Pengertian Implementasi Manajemen Sumberdaya Manusia.....	14
1.1. Pengertian Implementasi.....	14
1.2. Pengertian Manajemen	15
1.3. Fungsi Manajemen.....	16
1.4. Manajemen dalam Pendidikan Islam.....	26
2. Manajemen Sumberdaya Manusia	31
2.1. Konsep Manajemen Sumberdaya Manusia	31
2.2. Tujuan, aktivitas dan Tanggung jawab MSDM	34

2.3. Posisi Guru dalam MSDM Pendidikan	42
2.4. Rekrutmen Personol MSDM	49
3. Madrasah sebagai Pendidikan Islam	65
3.1. Pengetian Pendidikan Islam	65
3.2. Madrasah Sebagai lembaga Pendidikan Islam.....	67
3.3. Sumber Pendidikan Islam	70
 B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	73
C. Konsep Operasional	76
 BAB III METODE PENELITIAN	78
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	78
B. Kehadiran Peneliti	86
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	87
D. Subjek dan Objek Penelitian	89
E. Sumber Data	89
F. Prosedur Pengumpulan Data	90
G. Teknik Analisis Data	93
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	94
I. Tahap-tahap Penelitian	96
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
A. Data Penelitian.....	97
1. Sejarah Singkat MI Nurul Yakin	97
2. Visi dan Misi MI Nurul Yakin	98
3. Keadaan Sarana dan Parasarana	98
4. Keadaan Guru dan Siswa	101
5. Proses Belajar Mengajar.....	104
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan	105
1. Aspek Implementasi Manajemen Sumberdaya Manusia.....	105
Kependidikan MI di Kecamatan Pelangiran.....	105
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Manajemen.....	121
Sumberdaya Manusia MI di Kecamatan Pelangiran.....	121

C. Analisis.....	135
 BAB V PENUTUP	137
A. Kesimpulan	137
B. Implikasi Hasil Penelitian	139
C. Saran.....	139
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel. I:1	Sarana dan Parsarana MI Nurul Yakin.....	100
Tabel. I:2	Infrastruktur MI Nurul Yakin	101
Tabel. I:3	Kondisi Guru MI Nurul Yakin	103
Tabel. I:4	Nama dan Pendidikan Guru MI Nurul Yakin.....	103
Tabel. I:5	Jabatab Guru MI Nurul Yakin	104
Tabel. I:6	Keadaan Siswa MI Nurul Yakin.....	105